

# 2011

## DEFICIT ATENCIONAL (SDA)



DEPTO. ORIENTACIÓN Y PSICOPEDAGOGÍA  
COLEGIO SANTA CRUZ  
RIO BUENO

# ¿Qué es el Deficit Atencional?

Es un trastorno de la conducta que se caracteriza por dificultades en la atención y concentración, así como impulsividad e hiperactividad, generalmente asociadas a un bajo rendimiento en el colegio. Estos síntomas, en algunos niños, disminuyen a medida que avanzan hacia la adolescencia, pero que de igual forma persisten en algún grado hasta la adultez.

PODEMOS CLASIFICAR EL  
DEFICIT ATENCIONAL (SDA)  
EN DOS GRUPOS:

**SDA SIN HIPERACTIVIDAD**

**SDA CON HIPERACTIVIDAD**

Los niños con *déficit atencional sin hiperactividad* se distraen con facilidad, presentan dificultades para concentrarse en sus deberes escolares como también en los juegos. Son de esos menores que por lo general no terminan lo que empiezan y siempre llegan a casa diciendo que se les extravió algo. Son los “*distraídos*” del curso.

En cambio los que presentan *déficit atencional con hiperactividad* se caracterizan por ser extremadamente inquietos. Van de un lugar a otro, abren cajones y puertas, se suben a sitios peligrosos, se enojan con facilidad, molestan a otros niños y se frustran con rapidez cuando algo no les resulta o no se satisfacen sus pedidos. Actúan antes de pensar y tienen drásticos cambios de estado de ánimo.

# CAUSAS Y PRONÓSTICO

## CAUSAS Y PRONÓSTICO

Las causas de este trastorno son diversas y van desde la inmadurez neurológica y desequilibrios químicos en el sistema nervioso central (SNC), hasta asfixias en el



alumbramiento, partos prematuros o causas hereditarias. También pueden influir factores ambientales, como una dinámica familiar alterada.

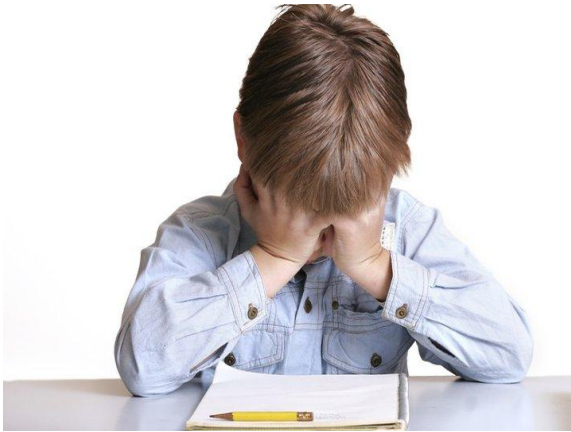
Por lo general, un niño(a) con SDA será un adulto que se incline por una profesión de tipo creativa. Sin duda, no elegirá un trabajo que lo obligue a estar sentado por ocho horas.

## TRATAMIENTO

Si se le ha sugerido que lleve a su hijo a un especialista, no se alarme. Sin duda un tratamiento médico aliviarán los síntomas de este trastorno.

Generalmente se sugiere comenzar las consultas con un neurólogo infantil para que éste haga un diagnóstico y derive al menor hacia otros profesionales (psicólogos, psiquiatras, etc.)





Los menores que sufren este problema, al no respetar reglas y ser muy impulsivos, se exponen a ser sancionados y rechazados por quienes los rodean. Lo que obviamente les afecta. Durante la intervención se busca que el niño conozca y aprecie sus aspectos positivos y habilidades.

En este último tiempo ha surgido, como tratamiento alternativo a los psicofármacos, la terapia de "[flores de Bach](#)", la cual consiste en tratar al niño a través de un compuesto preparado a base de flores. Si bien, es una alternativa natural, los resultados son a largo plazo.



## ¿QUÉ HACER?

### *Póngase en acción...*

- Asígnele responsabilidades familiares y tareas domésticas. Es mejor que le mismo las escoja y se comprometa a cumplirlas (ordenar, limpiar, ayudar a lavar/secar la loza).
- Ayude al niño a emplear sus habilidades como compensación de sus limitaciones o alteraciones.
- Intente mejorar su autoestima, ayudándolo a darse cuenta que es necesario y positivo para los demás, favoreciendo además al cambio de la imagen de "niño problema" y facilitando la adaptación de él con los demás.
- Demuéstrele cariño y aceptación a través de constantes caricias, cosquillas, besos o juegos. Tenga siempre en cuenta que el niño hiperactivo necesita gran cantidad de contacto físico y afecto paterno.
- Intente fomentar la capacidad del niño para concentrarse en lo que está haciendo, reduciendo los estímulos altamente perturbadores y distractores en su entorno, como por ejemplo radio, televisión, muchos cuadros o posters, etc.

# AL ESTUDIAR

- ✓ Una vez que llegue del colegio es necesario que se distraiga y descanse de la jornada. Luego podrá comenzar con el plan de estudio, intercalando periodos de descanso con los de trabajo, ambos con una duración de 10 a 15 minutos. Con el tiempo se podrán ampliar los periodos de estudio y disminuir los de descanso.
- ✓ Instaure un clima adecuado para el estudio, esto requiere de: espacio adecuado, silencio y un lugar fijo, donde cuente con los materiales necesarios, para no interrumpir el trabajo.
- ✓ Ayúdelo a organizar el estudio, creando en conjunto un horario o plan.
- ✓ Proporciónale un diario mural donde pueda tener acceso a su horario de clases y de tareas pendientes.
- ✓ Apoye a su hijo cuando sea necesario. Responda sus dudas, ayúdelo a organizar su trabajo, coopere con la búsqueda de material. Evite hacer sus trabajos o tareas por el (ella).
- ✓ Si comete algún error, intente que lo descubra por sí mismo, guiando o realizando preguntas. No se recomienda borrar su error, deje que el niño lo haga, corrigiendo y entendiendo por qué se equivocó.
- ✓ Refuerce constantemente de manera positiva sus logros, estimulando sus habilidades y capacidades.
- ✓ En cuanto al manejo conductual, es recomendable poner límites dentro del hogar, establecer reglas claras y consistentes frente a su comportamiento y desempeño escolar. Respetar y ser consecuente con las normas establecidas es garantía de éxito en la tarea de educar a un niño con déficit atencional.

Para contacto:

📧 [Departamento de orientación y psicopedagogía.](#)



*“Dar amor, constituye en sí, dar educación”*

*Eleanor Roosevelt*